

Autoavaliação PPGLe/UEMASUL DISCENTE EGRESSO

Este questionário tem como objetivo realizar a Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGLe/UEMASUL), como componente relevante para a avaliação realizada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) (Portaria CAPES nº 148/2018). O questionário contém 50 perguntas. O tempo médio de respostas é de aproximadamente 20 minutos. Sua participação é fundamental para o processo de regulação e constante aperfeiçoamento do programa.

** Indica uma pergunta obrigatória*

1. E-mail *

2. A respostas do questionário serão usadas exclusivamente para fins de análise do conjunto das respostas e a identidade dos participantes será preservada. *

Marcar apenas uma oval.

Aceito participar

Perfil

3. 01 Ano de ingresso *

Marcar apenas uma oval.

2019

2020

2021

2022

2023

2024

4. 02 Sua linha de pesquisa *

Marcar apenas uma oval.

Linguagem, Memória e Ensino

Literatura, Diálogos e Saberes

5. 03 Gênero *

Marcar apenas uma oval.

Feminino

Masculino

6. 04 Etnia *

Marcar apenas uma oval.

Branca

Preta

Indígena

7. 05 Portador de necessidades especiais *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

8. 06 Trajetória escolar na educação básica predominante na *

Marcar apenas uma oval.

Rede particular

Rede pública

9. 07 Moradia em *

Caso use a opção "outros", insira o nome do município e a sigla do Estado, separando-os por barra.

Marcar apenas uma oval.

- Imperatriz/MA
- Açailândia/MA
- João Lisboa/MA
- Davinópolis/MA
- Outro: _____

10. 08 Você é discente *

Marcar apenas uma oval.

- Ativo
- Egresso

11. 09 No caso de egresso, qual o ano de conclusão? *

Marcar apenas uma oval.

- 2020
- 2021
- 2022
- 2023
- 2024
- Não sou egresso

Extensão

Várias questões apresentam alternativas em **escala de 1 a 5**, onde **1** = Avaliação negativa mais intensa; **2** = avaliação negativa; **3** = Avaliação neutra; **4** = Avaliação positiva; **5** = Avaliação positiva mais intensa.

12. 10.Ex01.CI01 Usando uma escala de 1 a 5 onde 1 expressa uma frequência mínima e 5 uma frequência máxima, a sua frequência em atividades de extensão (cineclube, seminários, de conversa em conversa, cursos etc.) ligados ao PPGLe foi: *

Marcar apenas uma oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Não participei

13. 11.Ex02.CI02 Insira o título e orientador(a) do projeto que você participou

14. 12.Ex3.CI03 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa pouco articulada e 5 muito articulada, as atividades de extensão do PPGLe são articuladas e executadas de modo a integrar dimensões sociais, acadêmicas e culturais, como interação com a comunidade, parcerias com organizações locais, desenvolvimento de pesquisas aplicadas, formação continuada de professores e capacitação de alunos, produções culturais, entre outros? *

Marcar apenas uma oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Não sei responder

15. 13.Ex04.CI04 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa pouco efetivo e 5 muito efetivo, avalie em que medida a participação em atividades de extensão contribui e/ou contribuiu para a sua pesquisa e formação na pós-graduação. *

Marcar apenas uma oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Não sei responder

16. 14.Ex05.OP01 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa pouco efetivo e 5 muito efetivo, o currículo do PPGLe viabiliza posturas teóricas e metodológicas inter, multi ou transdisciplinares, de modo a promover envolvimento de diversos atores, espaços de diálogos, com atividades interdisciplinares, incorporando o conhecimento local e tradicional da região? *

Marcar apenas uma oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Não sei responder

Ensino

Várias questão apresentam arternativas em **escala de 1 a 5**, onde **1** = Avaliação negativa mais intensa; **2** = avaliação negativa ; **3**= Avaliação neutra; **4** = Avaliação positiva ; **5** = Avaliação positiva mais intensa.

17. 15.En01.CI01 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa pouco efetivo e 5 muito efetivo, como você avalia as metodologias de ensino empregadas pelos docentes do PPGLe? *

Marcar apenas uma oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Não sei responder

18. 16.En02.CI02 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa pouco efetivo e 5 muito efetivo, como você avalia os mecanismos avaliativos utilizados pelos docentes durante as disciplinas do PPGLe? *

Marcar apenas uma oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Não sei responder

19. 17.En03.OP01 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa pouco efetivo e 5 muito efetivo, como você avalia a capacidade do currículo do PPGLe em promover a interdisciplinaridade para oferecer uma formação ampla e multidimensional aos discentes? *

Marcar apenas uma oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Não sei responder

20. 18.En04.OP02 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa pouco projetadas e 5 muito projetadas, como você avalia as atividades de ensino no PPGLe projetadas para preparar os discentes para a docência, de modo a integrar teoria e prática? *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4	5	Não sei responder
No ensino Superior	<input type="radio"/>					
Na educação básica	<input type="radio"/>					

21. 19.En05.OP03 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa pouco efetivo e 5 muito efetivo, como você avalia a contribuição do estágio de docência na educação superior para a sua formação profissional? *

Marcar apenas uma oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Não se aplica

22. 20.En06.OP04 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa pouco efetivo e 5 muito efetivo, como você avalia a capacidade do currículo do PPGLe em incorporar temas relacionados às ações afirmativas, promovendo a formação para a inclusão? *

Marcar apenas uma oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Não sei responder

23. 21.En07.OP06 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa pouco alinhadas e 5 muito alinhadas, como você avalia o alinhamento das disciplinas com a sua linha de pesquisa: *

Marcar apenas uma oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Não sei responder

PESQUISA

Várias questões apresentam alternativas em **escala de 1 a 5**, onde **1** = Avaliação negativa mais intensa; **2** = avaliação negativa ; **3**= Avaliação neutra; **4** = Avaliação positiva ; **5** = Avaliação positiva mais intensa.

24. 22.Pe01.CI01 Você participa de grupos de pesquisa vinculados ao PPGLe ou a outro Programa de Pós-Graduação (PPG)? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

25. 23.Pe02.CI02 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa pouco eficaz e 5 muito eficaz, como você avalia o acompanhamento oferecido pelo seu orientador para o desenvolvimento de sua pesquisa? *

Marcar apenas uma oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Não sei responder

26. 24.Pe03.CI03 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa pouco efetivo e 5 muito efetivo, como você avalia o incentivo e apoio para a apresentação e publicação dos resultados de sua pesquisa oferecidos pelo PPGLe? *

Marcar apenas uma oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Não sei responder

27. 25.Pe04.Pe01 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa pouco efetivo e 5 muito efetivo, como você avalia a promoção da ética acadêmica do PPGLe em relação a questões como: evitar plágios, autorias indevidas, conflitos de interesse não declarados, fraudes acadêmicas, violações de confidencialidade, mau uso de recursos, conduta inapropriada com os participantes da pesquisa, publicações duplicadas, entre outros aspectos? *

Marcar apenas uma oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Não sei responder

28. 26.Pe05.Pe02 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa muito ruim e 5 muito bom, como você avalia o estado da sua saúde mental ao longo do seu curso de pós-graduação? *

Marcar apenas uma oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Não sei responder

Inovação

Várias questões apresentam alternativas em **escala de 1 a 5**, onde **1** = Avaliação negativa mais intensa; **2** = avaliação negativa; **3** = Avaliação neutra; **4** = Avaliação positiva; **5** = Avaliação positiva mais intensa.

29. 27.In01.OP01 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa pouco efetivo e 5 muito efetivo, como você avalia a oferta do PPGLe em relação a *workshops*, seminários ou cursos específicos sobre inovação, tecnologias emergentes e/ou temas inovadores na formação docente? *

Marcar apenas uma oval.

- 1
 2
 3
 4
 5
 Não sei responder

Gestão

Várias questões apresentam alternativas em **escala de 1 a 5**, onde **1** = Avaliação negativa mais intensa; **2** = avaliação negativa; **3** = Avaliação neutra; **4** = Avaliação positiva; **5** = Avaliação positiva mais intensa.

30. 28.Ge01.CI01 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa muito ruim e 5 muito boa, como você avalia a gestão administrativa do PPGLe em relação a: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Coordenação	<input type="radio"/>					
Vice-coordenação	<input type="radio"/>					
Técnicos	<input type="radio"/>					

31. 29.Ge02.CI02 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa pouco efetivo e 5 muito efetivo, avalie a clareza e acessibilidade das informações e orientações administrativas do PPGLe em *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Matrícula	<input type="radio"/>					
Bolsas	<input type="radio"/>					
Regimento	<input type="radio"/>					

32. 30.Ge03.CI03 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa pouco ouvido e 5 muito ouvido, como você se sente quanto a ser ouvido e representado nas decisões do PPGLe no âmbito dos: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Colegiado	<input type="radio"/>					
Comissões temporárias	<input type="radio"/>					
Reuniões	<input type="radio"/>					

33. 31.Ge04.CI04 Você sabe quais são os representantes discentes no Colegiado do PPGLe? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

34. 32.Ge05.CI05 Existem canais de comunicação eficazes entre a administração do PPGLe e os alunos, como, por exemplo: *e-mail*, número de telefone, *WhatsApp*, entre outros? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não

35. 33.Ge06.CI06 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa pouco representado e 5 muito representado, como você avalia a representação institucional do PPGLe nos órgãos de gestão e nas políticas administrativas da UEMASUL? *

Marcar apenas uma oval.

- 1
 2
 3
 4
 5
 Não sei responder

36. 34.Ge07.Pe01 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa pouco flexível e 5 muito flexível, como você avalia a flexibilidade da gestão do PPGLe em relação às necessidades específicas dos alunos? *

Marcar apenas uma oval.

- 1
 2
 3
 4
 5
 Não sei responder

37. 35.Ge08.Pe02 Se você se sentir confortável, relate uma dessas experiências.

38. 36.Ge09.Pe03 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa pouco efetiva e 5 muito efetiva, como você avalia a política de acompanhamento de egressos no PPGLe *

Marcar apenas uma oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Não se aplica

39. 37.Ge10.Pe04 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa pouco suporte e 5 muito suporte, como você avalia o suporte do PPGLe para a saúde mental dos discentes? *

Marcar apenas uma oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Não sei responder

Infraestrutura

Várias questões apresentam alternativas em **escala de 1 a 5**, onde **1** = Avaliação negativa mais intensa; **2** = avaliação negativa; **3** = Avaliação neutra; **4** = Avaliação positiva; **5** = Avaliação positiva mais intensa.

40. 38.Infra01.En01 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa poucas condições * e 5 muitas condições, como você avalia as condições materiais e operacionais oferecidas pelo PPGLe para a realização de suas acadêmicas, no que diz respeito a:

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Laboratórios equipados	<input type="radio"/>					
Bibliotecas especializadas	<input type="radio"/>					
Espaços de estudo e de trabalho	<input type="radio"/>					
Espaços de convivência	<input type="radio"/>					
Acesso a base de dados	<input type="radio"/>					
Custeio para a participação em eventos	<input type="radio"/>					

41. 39 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 significa poucas condições e 5 muitas condições, como você avalia o suporte dado pela UEMASUL para a melhoria contínua da oferta de recursos materiais e de infraestrutura necessários para as atividades acadêmicas, incluindo: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4	5	Não sei responder
Bibliotecas setoriais	<input type="radio"/>					
Laboratórios	<input type="radio"/>					
Equipamentos audiovisuais	<input type="radio"/>					
Recursos financeiros	<input type="radio"/>					
Bolsas e auxílios	<input type="radio"/>					

OUTRAS QUESTÕES

42. 40 Em algum momento, você já considerou desistir do curso de pós-graduação? *

Marcar apenas uma oval.

- Nunca
- Raramente
- Ocasionalmente
- Frequentemente
- Constantemente

43. 41 Se você se sentir confortável, relate o porquê pensou em desistir:

44. 42 Enquanto estudante da PPGLe, você: *

Marcar apenas uma oval.

- É/foi bolsista com vínculo empregatício
- Não é/foi bolsista com vínculo empregatício
- É/foi bolsista sem vínculo empregatício
- Não é/foi bolsista sem vínculo empregatício

45. 43 Se você possui vínculo empregatício na educação, qual o nível de atuação: *

Marcar apenas uma oval.

- Educação Básica
- Educação Superior
- Educação Básica e Superior
- Não possuo vínculo empregatício na educação
- Outro: _____

46. 44 Qual o motivo principal que levou você a optar por uma Pós-Graduação Stricto Sensu? *

Marcar apenas uma oval.

- Dar seguimento à carreira acadêmica (docente/pesquisador)
- Obter um título para melhorar a renda ou a empregabilidade
- Qualificação para a atuação profissional
- Falta de perspectiva e oportunidade de emprego

47. 45 Seus projetos para o futuro são: *

Marcar apenas uma oval.

- Continuar os estudos de Pós-Graduação em nível de doutorado
- Fazer concurso público para atuar como docente na educação básica
- Fazer concurso público para atuar como docente na educação superior
- Buscar um emprego na iniciativa privada

48. 46 Você publicou alguma de suas produções acadêmicas ao longo do curso ou após sua conclusão? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

49. 47 Caso SIM, indique a quantidade: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4	5 ou +	Nenhum
Resumo expandido em congressos nacionais	<input type="radio"/>					
Resumo expandido em congressos internacionais	<input type="radio"/>					
Trabalho completo em Anais de congresso nacional	<input type="radio"/>					
Trabalho completo em Anais de congresso internacional	<input type="radio"/>					
Artigo em periódicos nacionais	<input type="radio"/>					
Artigo em periódicos internacionais	<input type="radio"/>					
Livro/capítulo em editora nacional	<input type="radio"/>					
Livro/capítulo em editora internacional	<input type="radio"/>					

50. 48 Em sua percepção, quais são os **pontos fortes** do programa? *

(são permitidas mais de uma escolha)

Marque todas que se aplicam.

- Matriz curricular
- Qualidade do corpo docente
- Relação com a secretaria e a coordenação
- Infraestrutura (biblioteca, espaços de estudos, etc)
- Comunicação do programa com os alunos
- Sistema de ingresso
- Relação com o/a orientador/a
- Estágio docente
- Eventos oferecidos pelo programa
- Internacionalização
- Políticas de ações afirmativas
- Outro: _____

51. 49 Em sua percepção, quais são os **pontos fracos** do programa? *

(são permitidas mais de uma escolha)

Marque todas que se aplicam.

- Matriz curricular
- Qualidade do corpo docente
- Relação com a secretaria e a coordenação
- Infraestrutura (biblioteca, espaços de estudos, etc)
- Comunicação do programa com os alunos
- Sistema de ingresso
- Relação com o/a orientador/a
- Estágio docente
- Eventos oferecidos pelo programa
- Internacionalização
- Políticas de ações afirmativas
- Outro: _____

52. 50 Você tem algum comentário sobre o PPGLe, ou deseja fazer alguma sugestão?

Agradecemos a sua participação.

Reforçamos que a sua disponibilidade nos ajudará a conhecer melhor o PPGLe. Exatamente por isso, pedimos que você nos ajude repassando o convite para outros colegas responderem o questionário.
link: <https://abrir.link/MBZIm>

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

